

NOTAT: IKV og RKV

Alle voksne har mulighed for at få vurderet deres realkompetencer inden for voksen- og efteruddannelser. Undervisningsministeriet definerer begrebet *realkompetencer* således:

”Realkompetencer er en persons samlede viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvor og hvordan de er erhvervet”.

En vurdering af den voksnes realkompetencer er baseret på de rammer og regler, der er fastlagt inden for de enkelte uddannelsesområder. Der er altså forskellige rammer og regler for realkompetencevurderinger inden for f.eks. arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU), erhvervsuddannelser (EUD), almene voksenuddannelser og videregående voksenuddannelser. Der er således også forskellige regler for uddannelsesinstitutionernes eventuelle finansiering af den tid, der anvendes til planlægning og gennemførelse af kompetencevurderingerne.

Begrebet *realkompetencevurdering* forkortes ofte RKV, og det dækker alle former for individuelle realkompetencevurderinger.

Realkompetencevurderinger inden for arbejdsmarkedsuddannelserne betegnes *Individuel kompetencevurdering i AMU* og det forkortes ofte til *IKV i AMU*. En IKV i AMU kan resultere i udstedelse af AMU-uddannelsesbeviser, et AMU-kompetencebevis og en AMU-uddannelsesplan.

Til forskel herfra skal en realkompetencevurdering i forhold til en grundlæggende voksenuddannelsen (GVU) resultere i en individuel GVU-uddannelsesplan, der angiver, hvad deltageren mangler for at fuldføre erhvervsuddannelsen. Der udarbejdes desuden et kompetencebevis, som dokumenterer, hvilke dele af erhvervsuddannelsen deltageren allerede kan få godskrevet på basis af sine realkompetencer.

TUR september 2014