

TUR den 03-07-2017

## Uddannelsesordning for togklargøringsuddannelsen

### **1. Ikrafttrædelsesdato: 1. juli 2017**

Udstedt af Transporterhvervets Uddannelser i henhold til bekendtgørelse nr. 362 af 07/04/2017 om togklargøringsuddannelsen.

### **2. Der er pr. 1. juli 2017 sket følgende ændringer:**

Beskrivelser af kompetencer forud for optagelse på hovedforløb jf. § 3 stk. 2 – 4 samt 6 er sprogligt justeret og gjort indholdsmæssigt tydeligere, men der er ikke sket indholdsmæssige ændringer. Som noget nyt i stk. 7 er EUV elever kun undtaget for at opfylde de i stk. 2 – 4 nævnte krav, hvis de har relevant erhvervs erfaring jf. bilag 1, skema 2, punkt 5.

Beskrivelser af kompetencer forud for optagelse på hovedforløb jf. § 3 stk. 2 – 6 er identiske med de tilsvarende beskrivelser i uddannelserne til Kranfører, Vejgodstransportuddannelsen, Lufthavnsuddannelsen, Havne- og terminaluddannelsen samt Lageruddannelsen. Elever kan overgå til andre uddannelsers hovedforløb, så længe overgangskravene er 100% identiske. Dette betyder, at et grundforløbsbevis fra de 5 nævnte uddannelser også er adgangsgivende til hovedforløb i togklargøringsuddannelsen og vise versa. Og dermed, at grundforløb Togklargøring er adgangsgivende til SKP ordning via lageruddannelsen.

Beskrivelserne for kompetencemål på hovedforløbet er sprogligt justeret og gjort indholdsmæssigt tydeligere, men der er ikke sket indholdsmæssige ændringer.

#### Varighed af trin

Varigheden af trin 1 i EUV er nu 1 år i speciale klargøring og rangering af persontog og 1 år 2 måneder i speciale klargøring og rangering af godstog, hvilket er en forlængelse af de hidtidige varighed for trin 1 med 1 måned. Varighed af EUD og EUV er nu identiske, da der er tale om en kort erhvervsuddannelse.

#### Fag på højere niveau

Følgende fag kan gennemføres på højere niveau end det obligatoriske:  
Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi

#### Afsluttende prøver

Ingen ændring af de hidtidige regler for specialerne på trin 1.

#### **Standardiserede forløb for elever over 25 år (EUV)**

Det faglige udvalg har ikke udarbejdet standardiserede forløb. Skolerne skal derfor afkorte skoleundervisningen med mindst 10 % således at skoleundervisningen maksimalt udgør 18 uger i speciale Klargøring og rangering af persontog og 20,7 uger i speciale Klargøring og rangering af godstog.

Elever, der skal gennemføre EUV spor 2, er fritaget fra grundforløbsprøve samt overgangskravene i § 3 stk. 2-4 hvis de har relevant erhvervs erfaring, i henhold til bekendtgørelse nr. 362 af 07/04/2017 om togklargøringsuddannelsen. Den præcise beskrivelse omkring den relevante erhvervs erfaring er fastsat i bilag 1, skema 2, punkt 5.

TUR den 03-07-2017

### **3. Beskrivelse af Trafikstyrelsens regelsæt**

Indholdet i uddannelsen er delvist underlagt Trafikstyrelsens regelsæt og udspringer fra retsakter, der vedtages i EU og er derefter implementeret i dansk lovgivning.

Følgende områder er omfattet:

- a) **Retsakter, der vedtages i EU.**
- b) **Nationale regler**
- c) **Uddannelse og helbred**
- d) **Lokomotivførerbekendtgørelsen**
- e) **Uddannelsescentre**
- f) **Uddannelse af lokomotivførere**
- g) **Helbredsgodkendelse**
- h) **Gennemførelse af den sikkerhedsklassificeret undervisning**

Der er ingen indholdsmæssige ændringer i regelsætte, hvorfor der henvises til uddannelsesordningen gældende fra 1. august 2015.

Denne uddannelsesordning har stadig som baggrund, at den sikkerhedsklassificerede del af undervisningen gennemføres i elevens egen virksomhed, som virksomhedsforlagt undervisning. Dette skyldes hensynet til materiel, lærerkvalifikationer, forsikringsforhold, myndighedsgodkendelser m.m.

### **4. Uddannelsens struktur**

Et eksempel på uddannelsens struktur for speciale ”Klargøring og rangering af persontog” fremgår af følgende model:

Grundforløb	Hovedforløb 1 år												
Skole 20-40 uger	P	S	P	S	P	S	P	S	P	S	P	S	P

P = Praktik

S = Skole (20 uger samlet på hovedforløbet).

Et eksempel på uddannelsens struktur for speciale ”Klargøring og rangering af godstog” fremgår af følgende model:

Grundforløb	Hovedforløb 1 år 2 måneder												
Skole 20-40 uger	P	S	P	S	P	S	P	S	P	S	P	S	P

P = Praktik

S = Skole (23 uger samlet på hovedforløbet).

Bundne og valgfri specialefag kan placeres frit i forløbet, dog under hensyntagen til elevens forudsætninger, forudgående erfaring og den nødvendige progression samt virksomhedens eventuelle særlige krav til sikkerhedsuddannelse. Skolen tilrettelægger – i den lokale undervisningsplan i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg – placeringen af de enkelte fag på skoleperioderne.

For detaljerede forslag til forløbsbeskrivelser henvises til grafiske oversigter som kan findes på

[www.tur.dk](http://www.tur.dk)

### **EUV**

Uddannelsens samlede varighed fastsættes af skolen ud fra hensynet til at der bør være en forholdsvis sammenhæng mellem afkortning af skoleuger og praktikuddannelsen. Følgende vejledende princip kan eventuelt

TUR den 03-07-2017

anvendes ved fastsættelse af uddannelsens samlede varighed: Eksempelvis udløser en uges skoleundervisning normalt en måneds skoleundervisning.

Kompetencevurderingen består af en generel vurdering og en individuel vurdering. Rammerne for den generelle vurdering, er fastsat i uddannelsesbekendtgørelsens bilag 1.

## **5. Elevtyper og fagrækker**

Det fremgår af oversigtsskemaerne bagerst i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Hvert oversigtsskema repræsenterer en elevtype, som har hver sin fagrække. Et skema slettes, hvis den pågældende elevtype ikke eksisterer i uddannelsen. Begrebet elevtype er beskrevet yderligere til sidst i ordningen.

### **Skema 1: Elever under 25 år og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb**

I skemaet for denne elevtype er beskrevet den fagrække, der indgår i hovedforløbet for **elever under 25 år og for voksne elever**, der skal have et hovedforløb, som i omfang og varighed **svarer til hovedforløbet for elever under 25 år**.

### **Skema 2: Voksne med standardiseret hovedforløb**

I skemaet for denne elevtype er beskrevet den fagrække, der indgår i **det standardiserede hovedforløb for voksne**. Den samlede varighed af skoleundervisningen skal som udgangspunkt være mindst 10 pct. kortere end varigheden af skoleundervisningen i skema 1.

I forlængelse af hvert oversigtsskema 1-2 fremgår en oversigt over fag beskrevet med højere præstationsniveau end det obligatoriske. Eleven kan afslutte et fag på et andet niveau end det obligatorisk fastlagte, jf. § 34 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 367 af 19/04/2016. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau og fagets bidrag til kompetencemålene undervejs i hovedforløbet. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Det skal bemærkes, at skemaerne 1-2 kun indeholder fagrækken for skoledelen. Praktikmålene fremgår af et særligt skema, **skema 3**, som er fælles for alle elever hvor praktik indgår i uddannelsen.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår af den udvidede oversigt, som ligger under "udskriv" i uddannelsesordningen.

For så vidt angår de grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grund- og erhvervsfag m.m. nr. 683 af 08/06/2016.

## **Tilrettelæggelse af skoleundervisningen og praktikuddannelsen**

Som hjælp og vejledning for tilrettelæggelsen af praktikuddannelsen har TUR udarbejdet en uddannelsesbog, der indeholder forslag til praktikmålenes fordeling i forhold til skoleperioderne samt praktikerklæringer. Praktikerklæringerne kan udfyldes elektronisk via TURs elektroniske registreringsystem EUD tjek.

## **6. Bedømmelse og beviser mv.**

TUR den 03-07-2017

Eleven skal gennemføre undervisning i alle fag og opnå et gennemsnit på mindst 02 i de fag i hovedforløbet, hvor der gives karakterer efter 7-trins skalaen, samt erhverve de til uddannelsen tilknyttede kørekort, certifikater m.m., for at der kan udstedes skolebevis.

Den afsluttende prøve efter trin 1 udgør en svendeprøve med censorer fra erhvervslivet og gennemføres i samråd med det faglige udvalg. Svendeprøven består af en praktisk opgave og en skriftlig prøve. Den skriftlige prøve er elektronisk baseret, hvad angår grundlag, forløb og besvarelse. Karakteren for hver af prøverne skal være mindst 02.

Til hjælp og inspiration for arbejdet med svendeprøven har det faglige udvalg (TUR) udarbejdet en vejledning, som primært retter sig mod censorerne (skuemestre).

### **Fag i uddannelsen som skal bestås**

Ud over fag, hvor andre myndigheder stiller krav om bestået prøve o.lign. (kørekort mv.), skal følgende fag bestås:

1. 5420 Færden i spor
2. 6429 RiD
3. 11969 Grundlæggende togklargøring.
4. 11980 Teknik for togklargørere

TUR den 03-07-2017

**SKEMA 1 – elever under 25 år og voksne, der skal et tilsvarende hovedforløb**

Fagrække for elever under 25 år og for voksne elever, der skal have et hovedforløb, som i omfang og varighed svarer til hovedforløbet for elever under 25 år.

Antallet af kolonner med trin eller specialer tilpasses antallet i uddannelsen. Ligeledes indsættes en række pr. speciale under obligatoriske uddannelsesspecifikke fag og valgfri uddannelsesspecifikke fag.

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid	Speciale Klar- gøring og ran- gering af per- sontog	Speciale Klar- gøring og ran- gering af gods- tog
Der indsættes én række pr. fag	Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Antal uger		
<b>Grundfag</b>				<b>5,5 uger i alt</b>	<b>5,5 uger i alt</b>
10806 Engelsk Eller 10827 Tysk	6	F	2,0 uge	X	X
10815 Informationsteknologi	6	E	2,0 uger	X	X
10823 Samfundsfag	7	F	1,5 uger	X	X
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>14,5 uger i alt</b>	<b>17,5 uger i alt</b>
5420 Færden i spor	1	Rutineret	0,2 uge	X	X
5428 Internationale forhold og branchekendskab, togklargøring	7, 8	Rutineret	1,0 uge	X	X

TUR den 03-07-2017

<b>Fagnavn</b>	<b>Faget bidrager til følgende kompetencemål</b>	<b>Præstationsstandard</b>	<b>Vejledende tid</b>	<b>Speciale Klargøring og rangering af persontog</b>	<b>Speciale Klargøring og rangering af godstog</b>
Der indsættes én række pr. fag	Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Antal uger		
5429 RiD	16	Rutineret	0,6 uger		X
11969 Grundlæggende togklargøring	3	Rutineret	1,4 uge	X	X
11970 Infrastrukturuddannelse 1	2, 3	Avanceret	1,4 uge	X	X
11979 Certifikat i Infrastruktur	9, 11	Uden niveau	0,5 uger	X	X
11980 Teknik for togklargørere	3, 9 – 14	Avanceret	1,4 uger	X	X
12031 Certifikat, Litra	9 – 12	Uden niveau	1,6 uger	X	X
12037 Branchespecifik IT til persontog	6, 9	Rutineret	0,5 uger	X	
12038 Branchespecifik IT til godstog	6, 11 - 16	Rutineret	0,9 uger		X
12039	15	Avanceret	1,0 uger		X

TUR den 03-07-2017

Fagnavn  Der indsættes én række pr. fag	Faget bidrager til følgende kompetencemål  Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard  Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Vejledende tid  Antal uger	Speciale Klargøring og rangering af persontog	Speciale Klargøring og rangering af godstog
Kombiterminal godstog					
12042 Fagspecifikt tysk til godstog	6, 15	Rutineret	1,0 uger		X
12044 Konflikthåndtering og kundeservice i togklargøring	3, 5, 15	Rutineret	0,5 uger	X	X
12045 Sundhed i togklargøring	5	Rutineret	0,5 uger	X	X
12063 Kørekort B i togklargøring	4	Uden niveau	2,0 uge	X	X
12067 Almen togklargøring	2, 3	Rutineret	0,5 uger	X	X
14629 Lokomotivførerlicens	9, 11	Uden niveau	2,0 uger	X	X
15505 Faglig specialisering indenfor togklargøring	1 - 16	Avanceret	1,0 uger	X	X
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>0,0 uge</b>	<b>0,0 uge</b>

TUR den 03-07-2017

Fagnavn  Der indsættes én række pr. fag	Faget bidrager til følgende kompetencemål  Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard  Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Vejledende tid  Antal uger	Speciale Klargøring og rangering af persontog	Speciale Klargøring og rangering af godstog
<b>Antal ugers valgfag</b>				<b>0,0 uge</b>	<b>0,0 uge</b>
<b>Antal skoleuger i alt</b>				<b>20 uger</b>	<b>23 uger</b>



TUR den 03-07-2017

**SKEMA 2 – Voksne med standardiseret hovedforløb**

Fagrække for elever på 25 år og derover, der skal have et standardiseret hovedforløb for voksne.

**Bemærk:** Det faglige udvalg har ikke udarbejdet standardiserede forløb. Skolerne skal derfor afkorte skoleundervisningen med mindst 10 % således at skoleundervisningen maksimalt udgør 18 uger i speciale Klargøring og rangering af persontog og 20,7 uger i speciale Klargøring og rangering af godstog.

Følgende fag eller niveauer beskrevet i fagrækken i skema 2 har alene videreuddannelsesperspektiv, og er ikke centrale for opfyldelse af uddannelsens mål. Ét af disse kan derfor udskiftes af den enkelte elev med et andet fra uddannelsens fagrække, jf. § 4, stk. 4 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Der indsættes kun fag, hvis det er relevant for den enkelte uddannelse.

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid	Speciale Klargøring og rangering af persontog	Speciale Klargøring og rangering af godstog
Der indsættes én række pr. fag	Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Antal uger		
<b>Grundfag</b>				<b>5,5 uger i alt</b>	<b>5,5 uger i alt</b>
10806 Engelsk Eller 10827 Tysk	6	F	2,0 uge	X	X
10815 Informationsteknologi	6	E	2,0 uger	X	X
10823 Samfundsfag	7	F	1,5 uger	X	X
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>14,5 uger i alt</b>	<b>17,5 uger i alt</b>

TUR den 03-07-2017

Fagnavn  Der indsættes én række pr. fag	Faget bidrager til følgende kompetencemål  Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard  Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Vejledende tid  Antal uger	Speciale Klargøring og rangering af persontog	Speciale Klargøring og rangering af godstog
5420 Færden i spor	1	Rutineret	0,2 uge	X	X
5428 Internationale forhold og branchekendskab, togklargøring	7, 8	Rutineret	1,0 uge	X	X
5429 RiD	16	Rutineret	0,6 uger		X
11969 Grundlæggende togklargøring	3	Rutineret	1,4 uge	X	X
11970 Infrastrukturuddannelse 1	2, 3	Avanceret	1,4 uge	X	X
11979 Certifikat i Infrastruktur	9, 11	Uden niveau	0,5 uger	X	X
11980 Teknik for togklargørere	3, 9 – 14	Avanceret	1,4 uger	X	X
12031 Certifikat, Litra	9 – 12	Uden niveau	1,6 uger	X	X
12037	6, 9	Rutineret	0,5 uger	X	

TUR den 03-07-2017

<b>Fagnavn</b>	<b>Faget bidrager til følgende kompetencemål</b>	<b>Præstationsstandard</b>	<b>Vejledende tid</b>	<b>Speciale Klargøring og rangering af persontog</b>	<b>Speciale Klargøring og rangering af godstog</b>
Der indsættes én række pr. fag	Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Antal uger		
Branchespecifik IT til persontog					
12038 Branchespecifik IT til godstog	6, 11 - 16	Rutineret	0,9 uger		X
12039 Kombiterminal godstog	15	Avanceret	1,0 uger		X
12042 Fagspecifik tysk til godstog	6, 15	Rutineret	1,0 uger		X
12044 Konflikt håndtering og kundeservice i togklargøring	3, 5, 15	Rutineret	0,5 uger	X	X
12045 Sundhed i togklargøring	5	Rutineret	0,5 uger	X	X
12063 Kørekort B i togklargøring	4	Uden niveau	2,0 uge	X	X
12067 Almen togklargøring	2, 3	Rutineret	0,5 uger	X	X
14629	9, 11	Uden niveau	2,0 uger	X	X

TUR den 03-07-2017

Fagnavn  Der indsættes én række pr. fag	Faget bidrager til følgende kompetencemål  Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard  Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Vejledende tid  Antal uger	Speciale Klargøring og rangering af persontog	Speciale Klargøring og rangering af godstog
Lokomotivførerlicens					
15505 Faglig specialisering indenfor togklargøring	1 - 16	Avanceret	1,0 uger	X	X
10806 Engelsk Eller 10827 Tysk	14	F	2,0 uge	X	X
10815 Informationsteknologi	15	E	2,0 uger	X	X
10823 Samfundsfag	8	F	1,5 uger	X	X
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>14,5 uger i alt</b>	<b>17,5 uger i alt</b>
5420 Færden i spor		Rutineret	0,2 uge	X	X
5428 Internationale forhold og branchekendskab, togklargøring		Rutineret	1,0 uge	X	X
5429 RiD		Rutineret	0,6 uger		X
11969	4	Rutineret	1,4 uge	X	X

TUR den 03-07-2017

<b>Fagnavn</b>  Der indsættes én række pr. fag	<b>Faget bidrager til følgende kompetencemål</b>  Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	<b>Præstationsstandard</b>  Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	<b>Vejledende tid</b>  Antal uger	<b>Speciale Klargøring og rangering af persontog</b>	<b>Speciale Klargøring og rangering af godstog</b>
Grundlæggende togklargøring					
11970 Infrastrukturuddannelse 1	5	Avanceret	1,4 uger	X	X
11979 Certifikat i Infrastruktur	5	Uden niveau	0,5 uger	X	X
11980 Teknik for togklargørere	2	Avanceret	1,4 uger	X	X
12031 Certifikat, Litra		Uden niveau	1,6 uger	X	X
12037 Branchespecifik IT til persontog		Rutineret	0,5 uger	X	
12038 Branchespecifik IT til godstog		Rutineret	0,9 uger		X
12039 Kombiterminal godstog		Avanceret	1,0 uger		X
12042		Rutineret	1,0 uger		X

TUR den 03-07-2017

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid	Speciale Klargøring og rangering af persontog	Speciale Klargøring og rangering af godstog
Der indsættes én række pr. fag	Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret	Antal uger		
Fagspecifik tysk til godstog					
12044 Konflikthåndtering og kundeservice i togklargøring	10	Rutineret	0,5 uger	X	X
12045 Sundhed i togklargøring	11, 12	Rutineret	0,5 uger	X	X
12063 Kørekort B i togklargøring		Uden niveau	2,0 uge	X	X
12067 Almen togklargøring	5	Rutineret	0,5 uger	X	X
14629 Lokomotivførerlicens		Uden niveau	2,0 uger	X	X
Xxxx Faglig specialisering inden for togklargøring		Avanceret	1,0 uger	X	X
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>0,0 uge</b>	<b>0,0 uge</b>
<b>Antal ugers valgfag</b>				<b>0,0 uge</b>	<b>0,0 uge</b>
<b>Antal skoleuger i alt</b>				<b>20 uger</b>	<b>23 uger</b>

TUR den 03-07-2017

TUR den 03-07-2017

**Skema 5 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene**

Praktikmål  Der indsættes én række pr. praktikmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål  Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Speciale Klargøring og rangering af persontog	Speciale Klargøring og rangering af godstog
<b>Praktikmål</b>			
4780 Introduktion til virksomheden	1 – 3	X	X
14583 Færden på og ved jernbanen	1	X	X
14584 Infrastruktur 2	3, 9, 11	X	X
14585 Grundlæggende jernbanekendskab	1, 2, 3	X	X
14589 Grundlæggende togklargøring	3	X	X
14590 Infrastruktur 1	2, 3	X	X
14592 Teknik inden for togklargøring	3, 9 – 14	X	X
14594 Litrakendskab	9 – 12	X	X
14597 Branchespecifik IT inden for persontog	6	X	
14598	6		X



TUR den 03-07-2017

<b>Praktikmål</b>	<b>Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål</b>	<b>Speciale Klargøring og rangering af persontog</b>	<b>Speciale Klargøring og rangering af godstog</b>
Der indsættes én række pr. praktikmål	Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.		
Branchespecifik IT inden for godstog			
14600 Kombiterminal	15		X
14614 RiD	16		X
14616 Fagspecifik tysk inden for godstog	6, 15		X
14621 Konflikthåndtering og kundeservice	5, 15	X	X
14622 Sundhed i togklargøring	5	X	X
14623 IT – kommunikation og dokumentation	6	X	X
14624 Kørsel i person- eller varebil	4	X	X

**Begrebet elevtyper:**

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen. I oversigt 2 er vist de forskellige kombinationer af elevtyper samt grupperingen af disse. I den sidste kolonne i oversigt 2 er angivet hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen hører under.

Af skemaerne 1-4 i uddannelsesordningen fremgår det hvilke fag den enkelte elevtype skal have. Oversigt 1 herunder angiver, hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

I uddannelsesordningen har vi taget udgangspunkt i 4 fagrækker, og de er som følgende:

- Skema 1: EU9, EU9+ og EUV3 elever
- Skema 2: EUV1 og EUV2. Ved EUV1 skal praktikmål dog udelades.
- Skema 3a: Talentspor, unge + EUV3
- Skema 3b: Talentspor, voksen
- Skema 4: EUX-elever

**Oversigt 1: Elevtyper**

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således <b>uden grundforløb</b> og <b>uden praktikuddannelse</b> .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et <b>reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse</b> med en maksimal varighed på 2. år.

Elevtype	Uddybning
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.  Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
TAL	Talentspor med højniveauer i specialefag
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

## Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

ELEVTYPE	BETEGNELSE	Skema
EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+M	EU9 + og mesterlære	1
EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD	1
EU9M	EU9 og mesterlære	1
EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD	1
EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del	1
EUV3M	EUV3 og mesterlære	1
EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del	2
EUV2M	EUV2 og mesterlære	2
EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik	3b
EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse	4
EU9X	EUD9 og EUX lige efter 9. (10) klasse	4
EUV3X	EUV3 og EUX	4
EUV2X	EUV2 /EUV1 og EUX	2+4
EU9+X+T	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse og talent	3a+4

ELEVTYPE	BETEGNELSE	Skema
EU9X+T	EUD9 og EUX lige efter 9. (10) klasse og talent	3a+4
EUV3X+T	EUV3 og EUX og talent	3a+4
EUV2X+T	EUV2 og EUX og talent	3b+4
EUV1X+T	EUV1 og EUX og talent	3b+4
EU9T	EUD9 og talentspor	3a
EU9+T	EUD9+ og talentspor	3a
EUV3T	EUV3 og talentspor	3a
EUV2T	EUV2 og talentspor	3b
EUV1T	EUV1 og talentspor	3b
EU9+G	EU9+ og GYM	
EUV2G	EUV2 og GYM	
EUV1G	EUV1 og GYM	

Herudover kommer praktikmålene som fremgår af skema 5.

I uddannelsesadministration er der indarbejdet let tilgængelige funktioner, som vil understøtte de faglige udvalgs arbejde i, at tilknytte fag til de enkelte elevtyper. Elevtyperne er grupperet efter ovennævnte skema 2. Såfremt det faglige udvalg ikke tilknytter fag på disse elevtyper i grupperingen vil fagrækken ikke være synlig i systemet for skolerne. Fagene skal tilknyttes på elevtype i eud.adm.dk. Det vil foregå sådan, at man laver en bruttoliste af fag for uddannelsen og efterfølgende sætter man flueben i et skema ud for hvilke elevtyper/grupperingen, der skal have det pågældende fag. Der er ikke i eud-adm.dk sat regel for, hvor mange af disse elevtyper man skal lave for at få godkendt en uddannelsesordning, men der skal dog mindst være to. Herudover skal de faglige udvalg være opmærksomme på, at såfremt der ikke er udarbejdet et standardiseret afkortet voksenforløb er det frit for den enkelte skole at bestemme, hvor de 10% reducere skal ligge jf. § 16, stk. 5 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.