

Analyse af udvalgte fælles kompetencebeskrivelser inden for vejgodstransport

Notat

December 2012

Notatets indhold

Analysens mål	3
Notatets opbygning	3
Jobområdet 'Vejgodstransport'	3
Hensigten med fælles kompetencebeskrivelser	4
Udfordringer ved at have flere FKB'er inden for vejgodstransport	5
TAK'ernes optræden i FKB'erne.....	7
A. Kendskab til vejgodstransportens regler	7
B. Vejgodstransport	7
C. Godshåndtering	7
D. Godshåndtering af særtransporter	7
E. Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel	7
F. Eftersyn og vedligehold af renovationsområdet transportmateriel.....	8
G. Kendskab til vejgodstransportsområdets/tanktransportområdets /særtransportområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi.....	8
H. Renovationsområdets/flytteområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi.....	8
I. Levering af kvalitet og service inden for vejgodstransportsområdet/tanktransportområdet/særtransportområdet/renovationsområdet	8
J. Planlægning og gennemførelse af vejgodstransporter/tanktransporter /særtransporter.....	9
K. Renovation	9
L. Slamsugning	9
M. Sundhed, sikkerhed, arbejdsmiljø og adfærd i nødsituationer inden for renovationsområdet.....	9
N. Flytteteknik	9
Arbejdsmarkedsuddannelserne tilknyttet FKB'erne	9
Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål.....	10
Et eksempel for TAK'en <i>Kendskab til vejgodstransportens regler</i>	11
Et eksempel fra TAK'en <i>Vejgodstransport</i>	11
Et eksempel fra TAK'erne <i>Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt Udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel</i>	13
Manglende arbejdsmarkedsuddannelser i relation til nogle af TAK'erne	13
Konklusion	14

Analysens mål

Transporterhvervets Uddannelser (TUR) har ønsket at gennemføre en analyse af udvalgte fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er) inden for vejtransport.

Målet med analysen har været at få et overblik over indholdet i de forskellige FKB'er, de tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer (TAK'er) og de dertil knyttede AMU-mål, så det kan vurderes, om den nuværende struktur er den mest hensigtsmæssige.

Analysen er gennemført af konsulent Lizzie Mærsk Nielsen fra konsulentvirksomheden Mærsk Nielsen HR i et tæt samarbejde med sekretariatschef Hans Kjeldgaard Christiansen fra TUR.

Analysens resultater er beskrevet i dette notat, der udelukkende er tænkt som et internt notat til Transporterhvervets Uddannelser. Notatet er udarbejdet af Lizzie Mærsk Nielsen, Mærsk Nielsen HR.

Notatets opbygning

Notatet starter med en beskrivelse af, hvilke fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er) inden for 'Vejgodstransport', som analysen tager udgangspunkt i.

Derefter kommer en kort introduktion om hensigten med fælles kompetencebeskrivelser.

Herefter sættes der fokus på de udfordringer, der kan ligge i, at beskrivelserne af kompetencerne i de forskellige FKB'er er overlappende. Der tages udgangspunkt i et enkelt eksempel, og der er i eksemplet også fokus på, at det kan forekomme ulogisk, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der er tilknyttet de enkelte FKB'er.

De tre efterfølgende afsnit tager udgangspunkt i de tre bilag, der indgår i notatet.

Bilag 1 er en oversigt over, hvilke tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer (TAK'er) der er tilknyttet de seks FKB'er, der indgår i analysen.

Bilag 2 er en oversigt over alle de arbejdsmarkedsuddannelser, der er tilknyttet de seks FKB'er.

Bilag 3 er en kombination af bilag 1 og bilag 2, da man i bilaget kan se, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der relaterer sig de forskellige TAK'er og FKB'er.

Jobområdet 'Vejgodstransport'

Jobområdet 'Vejgodstransport' omfatter forskellige former for transport af gods og varer i dertil indrettede køretøjer. Det drejer sig om forskellige former for lastbiler og tankbiler, der anvendes med forskellige former for påhængskøretøjer, og om varebiler.

Udover varetagelsen af selve transporten løser medarbejderne inden for jobområdet en lang række opgaver med håndtering af gods ved læsning og losning, lastsikring, ruteplanlægning, sikkerhedskontrol af materiel og udstyr, håndtering af transportpapirer samt kommunikation og service i forhold til kunderne.

Jobområdet er beskrevet i en række forskellige FKB'er. Transporterhvervets Uddannelser (TUR) har besluttet, at følgende seks FKB'er skal indgå i analysen:

- 2728 Grundkompetence chauffør gods
- 2224 Vejgodstransport
- 2225 Tanktransport
- 2227 Særtransport
- 2718 Renovation
- 2719 Flytning og møbeltransport

Hensigten med fælles kompetencebeskrivelser

En fælles kompetencebeskrivelse (FKB) beskriver mål og rammer for grundlæggende kompetenceudvikling for voksne ufaglærte og faglærte i forhold til behovene inden for et jobområde på arbejdsmarkedet. Ordet 'fælles' i betegnelsen 'fælles kompetencebeskrivelse' dækker over, at den omfatter både arbejdsmarkedsuddannelser og udvalgte enkeltfag, der er tilknyttet en erhvervsuddannelse.

En fælles kompetencebeskrivelse udarbejdes af et efteruddannelsesudvalg eller af flere efteruddannelsesudvalg i samarbejde, og den godkendes af Ministeriet for Børn og Undervisning efter udtalelse fra Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse (REVE).

FKB'erne udarbejdes på baggrund af efteruddannelsesudvalgenes analyser af arbejdsmarkedets kompetencebehov, og de udgør grundlaget for efteruddannelsesudvalgenes udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser og optagelse af enkeltfag fra de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser. FKB'erne udgør desuden grundlaget for godkendelser til udbud af arbejdsmarkedsuddannelser.

Endelig er FKB'erne rammerne om uddannelsesinstitutionernes udbud og sammensætning af konkrete kurser målrettet behov og efterspørgsel.

En fælles kompetencebeskrivelse består af:

- Titlen på FKB'en
- Beskrivelse af jobområdet, herunder bl.a. også typiske arbejdspladser, medarbejdere og arbejdsorganiseringen på arbejdspladserne
- Beskrivelse af de tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer (TAK'er), herunder bl.a. også teknologi, arbejdsorganisering, særlige kvalifikationskrav og kompetencens udbredelse på arbejdspladsen
- Oversigt over de arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag, der er knyttet til FKB'en

FKB'en kan desuden indeholde eventuelle merit- og strukturbilag.

Udfordringer ved at have flere FKB'er inden for vejgodstransport

Som tidligere nævnt er der i analysen taget udgangspunkt i seks FKB'er. Analysen viser, at der i flere tilfælde er overlap mellem de tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer (TAK'er), der indgår i FKB'erne.

Et eksempel på overlap er f.eks. tilfældet i to af de 'store' FKB'er, der har tilknyttet langt de fleste arbejdsmarkedsuddannelser inden for jobområdet 'Vejgodstransport':

- FKB'en 2728 Grundkompetence chauffør gods
- FKB'en 2224 Vejgodstransport

TAK'en *Vejgodstransport*

I begge FKB'er indgår en TAK med den samme titel, nemlig *Vejgodstransport*. De to enslydende TAK'er beskriver mange af de samme kompetencer, selvom kompetencerne i nogle tilfælde er formuleret lidt forskelligt. En opstilling af kompetencerne i punktform viser, at ud af 11 'kompetencepinde' er de seks stort set identiske i de to TAK'er.

De resterende fem 'kompetencepinde' indgår udelukkende i TAK'en fra *FKB 2224 Vejgodstransport*. Det kan f.eks. forekomme lidt underligt, at kompetencen *Foretage sikker af- og pålæsning – også med anvendelse af hjælpeudstyr* ikke i stedet for er beskrevet i TAK'en fra *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods*, da det må betragtes som en grundkompetence.

Kompetencen *Energirigtig- og miljørigtig kørsel* indgår kun i TAK'en *Vejgodstransport* i *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods*. I *FKB 2224 Vejgodstransport* indgår den samme kompetence i en TAK, der hedder *Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel*.

Hvis man ser på de arbejdsmarkedsuddannelser, der relaterer sig til det faglige tema *Energirigtig- og miljørigtig kørsel*, så er der i *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods* kun tilknyttet én relevant arbejdsmarkedsuddannelse, nemlig *45080 Energirigtig kørsel*. I *FKB 2224 Vejgodstransport* er der tilknyttet hele fem arbejdsmarkedsuddannelser – heraf er den ene identisk med dén, der er tilknyttet *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods*.

Det kan således være ganske svært at overskue og forstå logikken i, at der til et og samme faglige tema i to forskellige FKB'er er tilknyttet henholdsvis én og fem arbejdsmarkedsuddannelser.

I *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods* er der beskrevet nogle grundkompetencer, der gælder for alle vejgodschauffører, herunder også kompetencer i forhold til kendskab til regler inden for vejtransport.

I *FKB 2224 Vejgodstransport* er der beskrivelser af nogle af de samme grundlæggende kompetencer, som indgår i *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods*. Beskrivelserne af kompetencerne er dog mere uddybende i *FKB 2224*, end de er i *FKB 2728*. Der er i *FKB 2224* desuden

beskrevet kompetencer i relation til eftersyn og vedligeholdelse af transportmateriel, udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel samt kompetencer i relation til konkurrenceforhold, organisering, økonomi, levering af kvalitet og service og planlægning af transporter.

Det samme jobområde og kompetencer er således beskrevet i to forskellige FKB'er, hvilket virker ulogisk, når en fælles kompetencebeskrivelse skal beskrive mål og rammer for grundlæggende kompetenceudvikling for voksne ufaglærte og faglærte i forhold til behovene inden for et jobområde på arbejdsmarkedet.

Flere af de nævnte kompetencer er også beskrevet i nogle af de fire øvrige FKB'er, men ikke i alle. Det kan synes som en udfordring, at der på denne måde er flere fælles kompetencebeskrivelser, der er overlappende.

Der er i analysen set andre ting i beskrivelsessystemet af kompetencer, der kan undre. Det er dog yderst vanskeligt at beskrive analysens resultater i prosaform og gøre det forståeligt for læserne. Derfor vil der i det følgende blive taget udgangspunkt i tre forskellige bilag, som giver et overblik over analyseresultaterne.

For at skabe overblik over de seks FKB'er og de tilhørende TAK'er er der udarbejdet en skematisk oversigt over alle TAK'er. Af hensyn til overskueligheden i den følgende beskrivelse har alle TAK'er fået en bogstavbetegnelse i oversigten. Se oversigten i bilag 1.

For at skabe overblik over, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der er tilknyttet hvilke FKB'er, er der ligeledes udarbejdet en skematisk oversigt over alle de faglige AMU-mål, der er udviklet af TUR. Se oversigten i bilag 2.

Bilag 3 er en kombination af bilag 1 og bilag 2, da man i bilaget kan se, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der relaterer sig de forskellige TAK'er og FKB'er.

TAK'ernes optræden i FKB'erne

Der tages i det følgende udgangspunkt i bilag 1, og det kan være en stor fordel for læseren at have bilaget liggende ved siden af denne tekst, så man kan se begge dele samtidigt.

Nedenstående overskrifter relaterer sig til de betegnelser for TAK'erne, der er i FKB'erne.

A. Kendskab til vejgodstransportens regler

TAK'en *Kendskab til vejgodstransportens regler* indgår kun i *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods*. Nogle af de samme kompetencer er dog beskrevet i *FKB 2224 Vejgodstransport* under TAK'en *Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel*, hvor det er beskrevet, at medarbejderen:

"... skal kunne udføre ruteplanlægning, således at vejtransporten lever op til alle til enhver tid gældende regler inden for vejtransport, køre- og hviletidsbestemmelser, arbejdstidsregler, færdselsregler mv."

B. Vejgodstransport

TAK'en *Vejgodstransport* indgår i både *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods* og *FKB 2224 Vejgodstransport*. Som tidligere nævnt er der dog nogle af 'kompetencepindene', der udelukkende er nævnt i *FKB 2224*, mens en enkelt 'kompetencepind' kun er nævnt i *FKB 2728*.

C. Godshåndtering

TAK'en *Godshåndtering* indgår udelukkende i *FKB 2225 Tanktransport*. Selvom selve TAK'ens titel er meget bredt formuleret, fremgår det af flere af kompetencepindene, at der er tale om håndtering af en særlig form for gods – noget der transporteres med en tankvogn.

Det kunne overvejes at ændre TAK'ens titel, da *Godshåndtering* jo er meget bredt, og noget som alle medarbejdere inden for vejgodstransport skal have kompetencer inden for.

D. Godshåndtering af særtransporter

TAK'en *Godshåndtering af særtransporter* indgår udelukkende i *FKB 2227 Særtransport*. Selvom der er fokus på særtransporter, er 'kompetencepindene' meget generelt beskrevet, og de kunne lige så godt beskrive kompetencerne inden for de øvrige FKB'er.

E. Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel

TAK'en indgår i to af FKB'erne: *FKB 2224 Vejgodstransport* og *FKB 2227 Særtransport*.

Der er overlap mellem kompetencebeskrivelserne i denne TAK og TAK'en *Vejgodstransport* med hensyn til energi- og miljørigtig kørsel.

Der er i TAK'en en uhensigtsmæssig sammenblanding af noget, der vedrører 'eftersyn og vedligehold af transportmateriel' og 'udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel'. TAK'en kunne med fordel opdeles i to.

F. Eftersyn og vedligehold af renovationsområdets transportmateriel

TAK'en indgår i *FKB 2718*. Der er kun én af kompetencepindene, der reelt vedrører transportmateriellet. De øvrige punkter vedrører kun i ringe grad eller slet ikke TAK'ens titel.

G. Kendskab til vejgodstransportsområdet/tanktransportområdets /særtransportområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi.

Titlen på denne TAK er identisk i tre af FKB'erne bortset fra, at der står, at kendskabet til konkurrenceforhold, organisering og økonomi relatere sig til følgende tre forskellige transportområder og FKB'er: *FKB 2224 Vejgodstransport*, *FKB 2225 Tanktransport* og *FKB 2227 Særtransport*.

Der er forskel på nogle af kompetencepindene i de tre TAK'er, men forskellene er ikke store. Det kan undre lidt, at denne TAK vedrørende konkurrenceforhold, organisering og økonomi ikke indgår i de øvrige FKB'er inden for vejgodstransport.

H. Renovationsområdets/flytteområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi

Titlen på denne TAK er identisk i tre af FKB'erne bortset fra, at der står, at kendskabet til konkurrenceforhold, organisering og økonomi relatere sig til følgende to FKB'er: *FKB 2718 Renovation* og *FKB 2719 Flytning og møbeltransport*.

Indholdet i de to TAK'er er også stort set identisk. Selvom titlen omfatter temaet 'konkurrenceforhold' indgår dette begreb dog kun i TAK'en for *FKB 2718 Renovation*.

Det er bemærkelsesværdigt, at der er så stor forskel på kompetencepindene i disse to TAK'er set i relation til kompetencepindene i de foregående TAK'er inden for vejgods, tanktransport og særtransportområdet, der også har fokus på konkurrenceforhold, organisering og økonomi.

I. Levering af kvalitet og service inden for vejgodsområdet/tanktransportområdet/særtransportområdet/renovationsområdet

Som det fremgår, så indgår denne TAK i følgende fire FKB'er: *FKB 2224 Vejgodstransport*, *FKB 2225 Tanktransport*, *FKB 2227 Særtransport* og *FKB 2718 Renovation*.

Kompetencepindene i TAK'erne er stort set ens.

J. Planlægning og gennemførelse af vejgodstransporter/tanktransporter /særtransporter

Som det fremgår, så indgår TAK'en i tre forskellige FKB'er: *FKB 2224 Vejgodstransport, FKB 2225 Tanktransport* og *FKB 2227 Særtransport*.

Nogle af kompetencepindene indgår kun i TAK'en for *2225 Tanktransport*, da de vedrører nogle særlige sikkerhedsforhold, mens der i *FKB 2227 Særtransport* indgår en kompetencepind, der vedrører anvendelse af navigationsudstyr.

K. Renovation

TAK'en indgår naturligt nok udelukkende i *FKB 2718 Renovation*.

TAK'en indeholder f.eks. kompetencepinde vedrørende affaldsregulativer og håndtering af forskellige affaldstyper.

L. Slamsugning

TAK'en indgår udelukkende i *FKB 2718 Renovation*

M. Sundhed, sikkerhed, arbejdsmiljø og adfærd i nødsituationer inden for renovationsområdet

TAK'en indgår naturligt nok udelukkende i *FKB 2718 Renovation*.

N. Flytteteknik

TAK'en indgår naturligt nok udelukkende i *FKB 2719 Flytning og møbeltransport*.

Kompetencepindene i TAK'en har mange kompetencer, som både relaterer sig specifikt til flytning og møbeltransport, men der er desuden en lang række kompetencepinde, der vedrører mere generelle kompetencer inden for vejtransport.

Arbejdsmarkedsuddannelserne tilknyttet FKB'erne

Bilag 2 indeholder en opstilling af de fagrettede arbejdsmarkedsuddannelser (også kaldet AMU-mål her), der er tilknyttet de seks FKB'er, der indgår i analysen. Der er kun medtaget de arbejdsmarkedsuddannelser, der er TUR's egne.

Som det fremgår af de krydser, der er sat i skemaet i bilag 2, er arbejdsmarkedsuddannelsen *40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører – obligatorisk del (3 dage)* tilknyttet alle seks FKB'er. Deltagerne i denne arbejdsmarkedsuddannelse kan kombinere med to øvrige dages arbejdsmarkedsuddannelse for at komme op på de lovpligtige fem dages efteruddannelse.

Langt de fleste af de oplyste arbejdsmarkedsuddannelser er tilknyttet *FKB 2224 Vejgodstransport*. De fleste af uddannelserne er ADR Specialiseringskurser. Der er dog også arbejdsmarkedsuddannelser, der vedrører energirigtig kørsel.

Alle de mere grundlæggende arbejdsmarkedsuddannelser ligger i *FKB'en 2728 Grundkompetence chauffør gods*.

Til *FKB 2225 Tanktransport* er der udover *40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører – obligatorisk del (3 dage)* kun tilknyttet fire arbejdsmarkedsuddannelser. Det drejer sig om:

- 40708 EU-Efteruddannelse for tanktransportchauffører
- 45596 Tanktransport – adfærd ved aflæsning
- 45600 Tanktransport og defensiv kørsel
- 46093 Tank – forebyggelse af uheld og uheldsbekæmpelse

Altså alle sammen arbejdsmarkedsuddannelser, der er tæt relateret til tanktransportområdet.

Udover *40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører godschauffører – obligatorisk del (3 dage)* er der til *FKB 2227 Særtransport* udelukkende tilknyttet to arbejdsmarkedsuddannelser. Den ene er *40709 EU-Efteruddannelse for sværgodschauffører*, mens den anden er *45511 Blokvognskørsel*.

Til *FKB 2718 Renovation* er der udover *40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører – obligatorisk del (3 dage)* tilknyttet ni arbejdsmarkedsuddannelser, der alle er nært knyttet til renovationsområdet.

FKB 2719 Flytning og møbeltransport har otte tilknyttede AMU-mål, heraf er det ene *40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører godschauffører – obligatorisk del (3 dage)*. De øvrige syv AMU-mål er tæt relateret til flytning.

Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål

I bilag 3 er der udarbejdet en oversigt over, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der relaterer sig de forskellige TAK'er og FKB'er. Bilaget er udarbejdet som en kombination af bilag 1 og bilag 2.

Arbejdsmarkedsuddannelserne er jo tilknyttet FKB'erne, og det fremgår ikke af en FKB, hvilken TAK de enkelte arbejdsmarkedsuddannelser relaterer sig. Det er i bilag 3 forsøgt at relatere arbejdsmarkedsuddannelserne til TAK'erne inden for de enkelte FKB'er.

Der er i de følgende eksempler primært fokus på følgende to FKB'er: *2728 Grundkompetence chauffør gods* og *2224 Vejgodstransport*.

Et eksempel for TAK'en *Kendskab til vejgodstransportens regler*

De tilknyttede AMU-mål til *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods*, der relaterer sig til den pågældende TAK, begrænser sig til følgende to AMU-mål:

- 40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører – obligatorisk – 3 dage
- 40704 EU-Efteruddannelse for godschauffører – 5 dage

AMU-målet 40703 er desuden tilknyttet de øvrige fem FKB'er, der indgår i analysen. Det er AMU-målet 40704 ikke. Det virker lidt underligt, at det ene AMU-mål er tilknyttet alle FKB'er, mens det andet AMU-mål kun er tilkoblet den ene FKB. Hvis det er ud fra en tankegang om, at det er nok, at et AMU-mål er tilknyttet den 'grundlæggende' FKB inden for vejgodschaufførområdet, så behøver AMU-målet 40703 jo ikke være tilknyttet de øvrige FKB'er.

Det er dog også ulogisk, at følgende fire AMU-mål er tilkoblet *FKB 2224 Vejgodstransport*, uden at være tilkoblet *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods*, selv om de alle er relateret til TAK'en *Kendskab til vejtransportens regler*:

- 43959 International godstransport – 5 dage
- 44722 Køre- og hviletidsregler – 1 dag
- 45079 Transportpapirer inden for vejtransport – 1 dag
- 45082 Manøvrering, forsikringer og færdselsregler – 3 dage

- og da de alle har fokus på grundlæggende kompetencer.

Et eksempel fra TAK'en *Vejgodstransport*

TAK'en *Vejgodstransport* indgår i begge FKB'er. I *FKB 2224* er der blot brugt flere ord på at beskrive de tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer, og der er præciseret nogle kompetencer i *FKB 2224 Vejgodstransport*, som også burde indgå i *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods*, da de alle relaterer sig til kompetencer, som alle godschauffører bør have.

Det drejer sig f.eks. om følgende kompetencer, der er mere specifikt beskrevet i *FKB 2224*:

- Udførelse af forskellige former for godskørsel, herunder specialiserede transporter, f.eks. auto- og tømmertransport
- Foretage sikker af- og pålæsning – også med anvendelse af hjælpeudstyr
- Anvende forskellige surrings- og stuvningsmaterialer og hydrauliske lad- og læssesystemer
- Indstille og kontrollere temperaturen ved temperaturfølsomt gods
- Håndtere transport med værdigods

Nogle af de ovennævnte kompetencer er helt grundlæggende kompetencer, der vedrører sikker af- og pålæsning, sikring af last samt anvendelse af lad- og læssesystemer. Det kan derfor undre, at disse kompetencer ikke også indgår i *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods*.

Det er desuden således, at alle AMU-målene vedrørende sikkerhed ved godstransport udelukkende er tilkøbtet *FKB 2224 Vejgodstransport*.

Det drejer sig om følgende fire AMU-mål:

- 40458 Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse – 1 dag
- 42851 Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag
- 45259 Sikkerhedsuddannelse ved farligt gods – 1 dag
- 45310 Lastsikring og stuvning af gods – 3 dage

Det samme gælder alle ADR-kurserne på nær 46905 ADR Grundkursus – Vejtransport af farligt gods i emballage.

Det kan synes mærkværdigt, at de uddannelsessteder, der kun har udbudsgodkendelse til *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods*, kan gennemføre de obligatoriske EU-Efteruddannelser for godschauffører (AMU-målene 40703 og 40704), mens de ikke kan udbyde ovennævnte kurser, hvis indhold i større eller mindre grad indgår i EU-Efteruddannelserne.

40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører - obligatorisk

Deltageren kan, efter gennemført uddannelse og suppleret med yderligere 2 dages uddannelse, der er godkendt af Trafikstyrelsen, på lovlig vis bestride jobbet som godstransportchauffør jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008, § 21 og § 22, stk. 1 nr. 1 - 4, stk. 2, stk. 3 og stk. 4, på grundlag af sin viden om færdselsregler, regler for arbejdstid, køre- og hviletid, transportlovgivning samt kendskab til trafik-sikker, defensiv og energirigtig kørsel. Deltageren kan endvidere udføre hjerte-lunge-redning.

Varighed: 3 dage

40704 EU-Efteruddannelse for godschauffører

Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, bestride jobbet som godschauffør jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008, § 21 og § 22, stk. 1 nr. 1 - 4, stk. 2, stk. 3 og stk. 4, på grundlag af sin viden om færdselsregler, regler for arbejdstid, køre- og hviletid, transportlovgivning samt kendskab til trafik-sikker, defensiv og energirigtig kørsel. Godschaufføren kan endvidere udføre sit chaufførarbejde på grundlag af sit kendskab til arbejdsmiljø- og branchemæssige forhold i godstransporten, ved forskellige transportformer og under håndtering af relevante godstyper. Deltageren kan endvidere udføre hjerte-lunge-redning.

Varighed: 5 dage.

Det samme gør sig gældende for AMU-målene vedrørende energirigtig kørsel, hvor det kun er AMU-målet *45080 Energirigtig kørsel*, der er tilkøbtet *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods*, mens der er fire andre AMU-mål om energirigtig kørsel, der kun er tilkøbtet *FKB 2224*:

- 45115 Energirigtig kørsel, kategori B – 3 dage
- 47120 Brancherettet kørsel med high fidelity simulator – 1 dag
- 47121 Defensiv kørsel med high fidelity simulator – 1 dag
- 47122 Energirigtig kørsel med high fidelity simulator – 1 dag

Det kan ligeledes undre, at der er en række AMU-mål, der vedrører køreteknik, der kun er tilkoblet FKB 2224. Det gælder følgende AMU-mål:

- 40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer – 2 dage
- 40460 Køreteknik og manøvrering – 2 dage
- 42903 Køreteknik ajourføring – 1 dag
- 43962 Køreteknik og ny teknologi – 2 dage
- 45126 Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner – 3 dage

Der er således kun tilkoblet et køreteknisk AMU-mål til FKB 2728, nemlig *45122 Køreteknik* med en varighed på 2 dage.

Et eksempel fra TAK'erne *Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt Udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel*

TAK'en indgår i *FKB 2224 Vejgods*, men ikke i *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods*. De fire af TUR's egne AMU-mål, der relaterer sig til TAK'en, har fokus på sundhed for godschauffører, arbejdsulykker og vedligeholdelse af transportmateriel. De fire AMU-mål er:

- 44012 Sundhed for godschauffører – 2 dage
- 45083 Arbejdsulykker og adfærd i nødsituationer – 3 dage
- 45107 Sundhed, sikkerhed, service og logistik – 3 dage
- 45112 Vedligeholdelse af transportmateriel – 5 dage

Det kan synes logisk, at uddannelsessteder, der har udbudsgodkendelse til *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods* og dermed til en række af de grundlæggende kurser inden for vejgodstransport, også skulle have mulighed for at udbyde ovennævnte kurser.

Manglende arbejdsmarkedsuddannelser i relation til nogle af TAK'erne

Det fremgår af bilag 3, at der til nogle af TAK'erne overhovedet ikke er tilknyttet arbejdsmarkedsuddannelser, der relaterer sig til de kompetencer, der er beskrevet i TAK'erne.

Dette gælder f.eks. for TAK'en *Eftersyn og vedligehold af renovationsområdets transportmateriel*, hvor ingen af de arbejdsmarkedsuddannelser, der er tilknyttet *FKB 2718 Renovation*. Jf. side 27.

TAK'en *Kendskab til vejgodstransportområdets/tanktransportområdets/særtransportområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi* indgår i følgende tre FKB'er:

- *FKB 2224 Vejgodstransport*
- *FKB 2225 Tanktransport*
- *FKB 2227 Særtransport*

Der er dog til ingen af de tre FKB'er tilknyttet arbejdsmarkedsuddannelser, der er relateret til de beskrevne kompetencer i TAK'erne. Jf. side 27.

Konklusion

Transporterhvervets Uddannelser bør overveje en revidering af de fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er) inden for vejgodstransport.

Der er mange FKB'er inden for jobområdet. Der synes at være en ulogisk opdeling mellem *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods* og *FKB 2224 Vejgodstransport*, da de beskrevne kompetencer alle er mere eller mindre grundlæggende kompetencer for chauffører inden for vejgodstransport.

En opstilling af de AMU-mål, der er tilknyttet de to FKB'ere viser, at en lang række af de AMU-mål, der indgår i *FKB 2224 Vejgodstransport*, ikke indgår i *2728 Grundkompetence chauffør gods*. Det drejer sig f.eks. om arbejdsmarkedsuddannelser med fokus på sikkerhed ved gods-transport, ADR-kurser, køreteknik, sundhed, arbejdsulykker og vedligeholdelse af transportmateriel.

Det kan synes mærkværdigt, at uddannelsessteder, der kun har udbudsgodkendelse til *FKB 2728 Grundkompetencer chauffør gods*, kan gennemføre de obligatoriske EU-Efteruddannelser for godschauffører (AMU-målene 40703 og 40704), mens de ikke kan udbyde arbejdsmarkedsuddannelser med ovennævnte temaer, hvis indhold i større eller mindre grad indgår i EU-Efteruddannelserne.

Der er overlap mellem flere af de TAK'er, der indgår i FKB'erne inden for EU-Efteruddannelserne. I nogle af TAK'erne er der desuden en uhensigtsmæssig sammenblanding af meget forskellige kompetencer. TUR bør være opmærksom på begge dele ved en revidering af de fælles kompetencebeskrivelser inden for vejgodstransport.

Det kan undre, at der i nogle af FKB'erne indgår kompetencer i forhold til konkurrenceforhold, organisering og økonomi, men at disse ikke indgår i andre relevante FKB'er.

Langt de fleste arbejdsmarkedsuddannelser er tilknyttet *FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods* og *FKB 2224 Vejgodstransport*. Til nogle af de øvrige FKB'er er der kun tilknyttet ganske få af TUR's egne arbejdsmarkedsuddannelser. Det kan synes uhensigtsmæssigt at have FKB'ere, der ikke har tilknyttet en række fagspecifikke AMU-mål.

En sammenstilling af FKB'erne og TAK'er inden for FKB'erne samt de tilknyttede arbejdsmarkedsuddannelser viser, at der ofte ikke er en logisk sammenhæng. Det er desuden således, at der i de fleste FKB'er er beskrevet kompetencer i TAK'erne uden, at der samtidigt er tilknyttet arbejdsmarkedsuddannelser, der relaterer sig hertil.

Analysen peger på behovet for en nærmere drøftelse af, hvilke FKB'er der skal være inden for vejgodstransport, hvilke TAK'er der skal være i hvilke FKB'er, samt hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der skal tilknyttes de enkelte FKB'er. Analysen kan give TUR en anledning til at overveje, om der til FKB'erne er tilknyttet de arbejdsmarkedsuddannelser, der kan bidrage til, at medarbejderne inden for jobområdet kan tilegne sig de tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer, der er beskrevet i de enkelte TAK'er.

Bilag 1. Oversigt over FKB'er og TAK'er Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-transport	2225 Tank-transport	2227 Sær-transport	2718 Reno-vation	2719 Flyt-ning og møbel-transport

A. Kendskab til vejtransportens regler - Arbejdstidsregler - Rettigheder og pligter i forhold til certifikat- og uddannelseskrav - Regler for godstransport, nationalt/internationalt, ansvars- og forsikringsforhold	X					
B. Vejgodstransport - Grundlæggende godskørsel - Udførelse af forskellige former for godskørsel, herunder specialiserede transportere, f.eks. auto- og tømmertransport (kun 2224) - Foretage sikker af- og pålæsning – også med anvendelse af hjælpepeudstyr (kun 2224) - Korrekt fordeling og sikring af lasten - Anvende forskellige surrings- og stuvningsmaterialer og hydrauliske lad- og læsesystemer (kun 2224) - Foretage sikker af- og pålæsning – også med anvendelse af hjælpepeudstyr - Installere og kontrollere temperaturen ved temperaturfølsomt gods (kun 2224) - Håndtere transport med værdigods (kun 2224) - Energi- og miljørigtig kørsel (kun 2728) - Vedligehold og eftersyn af transportmateriel - Grundlæggende læsekompetence – og i nogle tilfælde at læse og forstå engelsk eller tysk	X	X				
C. Godshåndtering - Udføre sikker godshåndtering - Foretage korrekt fordeling af lasten på lastbilen - Foretage sikker af- og pålæsning af gods med anvendelse af hjælpepeudstyr - Losning med anvendelse af trykluft, vakuum, pumpe eller frit afløb som stiller særlige sikkerhedsmæssige krav pga. stoffernes eventuelle farlige kemiske egenskaber eller miljømæssige risici - Opmærksomhed på risikoen for overfyldning - Anvende modtagerstedernes typiske faciliteter teknisk og sikkerhedsmæssig korrekt - Indstille og kontrollere temperaturer ved temperaturfølsomt gods - Under transporten løbende kontrollere godsets tilstand			X			

Bilag 1. Oversigt over FKB'er og TAK'er Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans-port	2225 Tank-trans-port	2227 Sær-trans-port	2718 Reno-vation	2719 Flyt-ning og møbel-trans-port

D. Godshåndtering af særtransporter - Udføre sikker godshåndtering - Foretage korrekt fordeling af lasten på køretøjerne - Foretage sikker af- og pålæsning af gods med anvendelse af hjælpeudstyr - Surre og stuve lasten korrekt efter gældende normer samt anvende surrings- og stuvningsmaterialer, hydrauliske lad- og læssesystemer - Kunne læse og anvende tilladelser på dansk, engelsk, tysk, fransk og spansk				X		
E. Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel - Vedligeholdelse og eftersyn af transportmateriel - Udføre ruteplanlægning i henhold til gældende regler - Udføre defensiv og hensynsfuld kørsel - Mindske arbejds- og belastningsskader og styrke egen sundhed - Udføre sikker, risikobevist og uheldsforebyggende kørestil - Grundlæggende forståelse for elementær sikkerhed på arbejdspladsen - Med baggrund i køreteknisk indsigt udføre transporter energi- og miljørigtigt - Gode læse- og regnefærdigheder - Grundlæggende kendskab til it af hensyn til håndtering af tilladelser, regler og dokumenter samt for at kunne holde sig opdateret med skiftende regler - Læse og forstå dokumenter på engelsk eller tysk		X		X		
F. Eftersyn og vedligehold af renovationsområdets transportmateriel - Vedligeholde og efterse sit transportmateriel, som materiellets manual og virksomhedens politik på området foreskriver - Kende de krav, som færdselsloven stiller - Være opmærksom på Arbejdstilsynets anvisninger - Grundlæggende læsekompetence					X	

Bilag 1. Oversigt over FKB'er og TAK'er Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-transport	2225 Tank-transport	2227 Sær-transport	2718 Reno-vation	2719 Flyt-ning og møbel-transport

G. Kendskab til vejgodstransportområdets/tanktransportområdets/særtransportområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi <ul style="list-style-type: none"> - Indsigt i og forståelse for branchens organisering, konkurrenceforhold og økonomiske sammenhænge (kun 2224+2227) - Forståelse for de økonomiske sammenhænge i en virksomhed, herunder hvordan omkostninger påvirker den samlede økonomi (kun 2225) - Indgående kendskab til virksomhedens samlede transport- og logistiksystem (kun 2225) - Bevidst om de økonomiske konsekvenser af eget ansvar i den samlede logistikkæde - Grundlæggende kendskab til driftsøkonomiske principper, f.eks. faste og variable omkostninger - Medvirke til at udarbejde forbedringsforslag og optimering af virksomhedens resultat (kun 2225) 		X	X	X		
H. Renovationsområdets/flytteområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi <ul style="list-style-type: none"> - Kendskab til økonomiske sammenhænge i en virksomhed - Grundlæggende kendskab til driftsøkonomiske principper, fx faste og variable omkostninger - Bevidst om de økonomiske konsekvenser af eget ansvar i den samlede logistikkæde - Indsigt i renovationsområdets konkurrenceforhold og organisering (2718) 					X	X
I. Levering af kvalitet og service inden for vej-godsområdet/tanktransportområdet/særtransportområdet/renovationsområdet <ul style="list-style-type: none"> - Lever god kundeservice, herunder afværge konflikter - Lever den rette kvalitet i udførelsen af arbejdet i henhold til virksomhedens kvalitetsstandarder - God forståelse for virksomhedens, kollegers og samarbejdspartneres kulturelle forskelligheder - Besiddelse af fleksibilitet og samarbejdsevne, der bidrager til høj kvalitet og god service – herunder også betydningen af den personlige fremtræden 		X	X	X	X	

Bilag 1. Oversigt over FKB'er og TAK'er Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-transport	2225 Tank-transport	2227 Sær-transport	2718 Renovation	2719 Flytning og møbel-transport

J. Planlægning og gennemførelse af vejgods-transporter/tanktransporter/særtransporter - Planlægge og gennemføre transport lokal, nationalt og internationalt i samarbejde med myndigheder - Grundlæggende læsekompetencer - Anvendelse af it-baseret kommunikationsudstyr og pc - Kendskab til logistik og forsyningskæder ved planlægning og gennemførelse af arbejdsopgaverne - Vurdering af parkeringsmuligheder mht. sikkerhed, brand, alarm m.m. (kun 2225) - Anvende personligt sikkerhedsudstyr, evt. jordforbindelse, kapacitetstjek af modtagetank, kontrol af påtænkt modtagetank, udligne tryk, kontrol af slanger/koblinger/forbindelser, losseprocedurer, lukke ventiler/haner, overvåge aflæsning etc. (kun 2225) - Følge sikkerhedsanvisninger i chaufførhåndbog (kun 2225) - Anvende diverse navigationsudstyr (kun 2227)		X	X	X		
K. Renovation - Kendskab til affaldsregulativer - Kendskab til bekendtgørelser om bortskaffelse af affald - Kendskab til planlægning og registrering af affald - Håndtering af forskellige affaldstyper, herunder f.eks. sygehusaffald og olie- og kemikalieaffald - Betjening af ophalercontainere og front loader					X	
L. Slamsugning - Kendskab til rør- og afløbssystemer - Kendskab til love og regulativer - Planlægge, forberede og udføre spuleopgaver og anvende tilhørende materiel og udstyr sikkerhedsmæssigt korrekt					X	

Bilag 1. Oversigt over FKB'er og TAK'er Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-transport	2225 Tank-transport	2227 Sær-transport	2718 Renovation	2719 Flytning og møbel-transport

M. Sundhed, sikkerhed, arbejdsmiljø og adfærd i nødsituationer inden for renovationsområdet <ul style="list-style-type: none"> - Forståelse for sikkerhed og hygiejne på arbejdspladsen ved løsning af opgaver, som indebærer sikkerhedsmæssige risici - Aktivt mindske arbejds- og belastningsskader - Styrke egen sundhed ved viden om ergonomi - Kendskab til love og regulativer udstedt af Arbejdstilsynet - Udføre førstehjælp - Forebygge påvirkninger og skader+ samt reagere hensigtsmæssigt ved brand samt ved farligt gods- og kemikalieuheld og ulykker. 					X	
N. Flytteteknik <ul style="list-style-type: none"> - Beherske pakning og emballering - Kan anvende flyttetekniske hjælpemidler - Foretage surring og stuvning - Færdigheder inden for oplagring af flyttegods - Planlægge og gennemføre flytninger og transporter lokalt, nationalt og internationalt - Anvende pc'er i sammenhæng med ovenstående - Samarbejdsevne - Sproglige og kommunikative kompetencer, der bidrager til god kundeservice - Kan afværge konflikter - Kendskab til fremmede kulturer og sprog og kan anvende denne viden i forbindelse med internationalt godstransport - Grundlæggende forståelse for sikkerhed på arbejdspladsen - Forholder sig aktivt til at mindske arbejds- og belastningsskader - Styrke egen sundhed på baggrund af viden om ergonomi, fysiske og psykiske belastningsfaktorer, f.eks. løfte- og bæreteknik, samt på hvordan adfærd og holdninger kan påvirke arbejdslivet 						X

Bilag 2. Oversigt over alle AMU-mål tilknyttet FKB'erne Arbejdsmarkedsuddannelser Der er udelukkende medtaget de fagrettede AMU-mål fra FKB'erne, som er TUR's egne mål	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans- port	2225 Tank-trans- port	2227 Sær-trans- port	2718 Re-nova- tion	2719 Flyt- ning og møbel- trans- port

40703	EU-Efteruddannelse for godschauffører - oblig. del	X	X	X	X	X	X
40704	EU-Efteruddannelse for godschauffører	X					
40900	Godstransport med lastbil	X					
40901	Udvidelse af GK for buschauffører	X					
42808	Intensiv grundlæggende kval.uddannelse - lastbil	X					
42832	Godstransport med lastbil samt grundl. kval.uddan.	X					
42846	Grundlæggende kvalifikationsuddannelse - lastbil	X					
45080	Energirigtig kørsel	X					
45114	Kørsel med vogntog, kategori C/E	X					
45122	Køreteknik	X					
46905	ADR Grundkursus - Vejtransp. af farl. gods i emb.	X					
47466	Vejgodstransport for buschauffører	X					
47467	Udvidelse af GK for buschauffører	X					
46908	ADR Grund- og Specialiseringskursus - Klasse 1		X				
46909	ADR Grund- og Specialiseringskursus - Klasse 1 + 7		X				
46910	ADR Grund- og Specialiseringskursus - Tank + Kl. 1		X				
46911	ADR Grund- og Specialiseringskursus - Klasse 7		X				
46912	ADR Grund- og Specialiseringskursus - Tank		X				
46913	ADR Grund- og Specialiseringskursus Kl. 1+7+Tank		X				
46914	ADR Grund- og Specialiseringskursus Kl. 7+Tank		X				
46915	ADR Specialiseringskursus - Klasse 1		X				
46916	ADR Specialiseringskursus - Klasse 7		X				
46917	ADR Specialiseringskursus - Tank		X				
46918	ADR Repetition - Grundkursus		X				
46919	ADR Repetition - Grundkursus + Klasse 1		X				
46920	ADR Repetition - Grundkursus + Klasse 1 + Klasse 7		X				
46921	ADR Repetition - Grundkursus + Klasse 7		X				
46922	ADR Repetition - Grundkursus + Tank		X				
46923	ADR Repetition - Grundkursus + Tank + Klasse 1		X				
46924	ADR Repetition - Grundkursus + Tank + Kl.1 + Kl.7		X				
46925	ADR Repetition - Grundkursus + Tank + Klasse 7		X				
47120	Brancherettat kørsel, m. high fidelity simulator		X				
47121	Defensiv kørsel og manøv. m. high fidelity simul.		X				
47122	Energirigtig kørsel, m. high fidelity simulator		X				

Bilag 2. Oversigt over alle AMU-mål tilknyttet FKB'erne Arbejdsmarkedsuddannelser Der er udelukkende medtaget de fagrettede AMU-mål fra FKB'erne, som er TUR's egne mål	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans- port	2225 Tank-trans- port	2227 Sær-trans- port	2718 Re-nova- tion	2719 Flyt- ning og møbel-trans- port

40708	EU-Efteruddannelse for tanktransportchauffører			X			
45596	Tanktransport - adfærd ved aflæsning			X			
45600	Tanktransport og defensiv kørsel			X			
46903	Tank - forebyggelse af uheld og uheldsbekæmpelse			X			
40709	EU-Efteruddannelse for sværgodschauffører				X		
45111	Blokvognskørsel				X		
31967-2	Håndtering af olie- og kemikalieaffald					X	
40705	EU-Efteruddannelse for renovationschauffører					X	
42845	Grundlæggende flakkøretøjer					X	
43797	Dagrenovation - sikkerhed					X	
43798	Dagrenovation - kørsel					X	
43967	Erhvervsaffald					X	
43968	Storskrald					X	
43969	Klinisk risikoaffald					X	
45110	Håndtering af olie- og kemikalieaffald					X	
40711	EU-Efteruddannelse for flyttechauffører						X
42819	Virksomhedsflytning						X
42820	Anvendelse af flyttetekniske hjælpemidler						X
42821	Pakning og emballering ved nat. og int. flytninger						X
42822	Flyttarbejde						X
45136	Flytning af tungt bohøve og inventar						X
45139	Surring eller stuvning af flyttegods						X

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-transport	2225 Tank-transport	2227 Sær-transport	2718 Renovation	2719 Flytning og møbel-transport

A. Kendskab til vejtransportens regler - Arbejdstidsregler - Rettigheder og pligter i forhold til certifikat- og uddannelseskrav - Regler for godstransport, nationalt/internationalt, ansvars- og forsikringsforhold	X					
40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. – 3 dage	X	X	X	X	X	X
40704 EU-Efteruddannelse for godschauffører – 5 dage	X					
43959 International godstransport – 5 dage		X				
44722 Køre- og hviletidsregler – 1 dag		X				
45079 Transportpapirer inden for vejtransport – 1 dag		X				
45082 Manøvrering, forsikringer og færdselsregler – 3 dage		X				
40705 EU-Efteruddannelse for renovationschauffører					X	
40711 EU-Efteruddannelse for flyttechauffører						X

B. Vejgodstransport - Grundlæggende godskørsel - Udførelse af forskellige former for godskørsel, herunder specialiserede transportere, f.eks. auto- og tømmertransport (kun 2224) - Foretage sikker af- og pålæsning – også med anvendelse af hjælpeudstyr (kun 2224) - Korrekt fordeling og sikring af lasten (kun 2225) - Anvende forskellige surrings- og stuvningsmaterialer og hydrauliske lad- og læsesystemer (kun 2224) - Foretage sikker af- og pålæsning – også med anvendelse af hjælpeudstyr - Installere og kontrollere temperaturen ved temperaturfølsomt gods (kun 2224) - Håndtere transport med værdigods (kun 2224) - Energi- og miljørigtig kørsel - Vedligehold og eftersyn af transportmateriel - Grundlæggende læsekompetence – og i nogle tilfælde at læse og forstå engelsk eller tysk	X	X				
--	---	---	--	--	--	--

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans-port	2225 Tank-trans-port	2227 Sær-trans-port	2718 Reno-vation	2719 Flyt-ning og møbel-trans-port

Grundlæggende kurser						
31863-D Kørsel med sættevogn – 5 dage		X				
40457 Kørsel med modulvogntog – 2 dage		X				
40900 Godstransport med lastbil – 30 dage	X	X				
40901 Udvidelse af GK for buschauffører – 5 dage (<i>do 47467?</i>)	X					
42808 Intensiv grundlæggende kval. uddannelse – lastbil – 20 dage	X	X				
42832 Godstransport med lastbil samt grundl. kval. uddan. – 50 dage	X	X				
42846 Grundlæggende kvalifikationsuddannelse – lastbil – 40 dage	X	X				
45114 Kørsel med vogntog, kategori C/E – 20 dage	X	X				
47466 Vejgodstransport for buschauffører – 15 dage	X					
47467 Udvidelse af GK for buschauffører – 5 dage (<i>do 40901?</i>)	X					
Energirigtig kørsel						
45080 Energirigtig kørsel – 3 dage	X	X				
45115 Energirigtig kørsel, kategori B – 3 dage		X				
47120 Brancherettat kørsel med high fidelity simulator – 1 dag		X				
47121 Defensiv kørsel med high fidelity simulator – 1 dag		X				
47122 Energirigtig kørsel med high fidelity simulator – 1 dag		X				
45600 Tanktransport og defensiv kørsel			X			
Køreteknik						
40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer – 2 dage		X				
40460 Køreteknik og manøvrering – 2 dage		X				
42903 Køreteknik ajourføring – 1 dag		X				
43962 Køreteknik og ny teknologi – 2 dage		X				
45122 Køreteknik – 2 dage	X	X				
45126 Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner – 3 dage		X				

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans-port	2225 Tank-trans-port	2227 Sær-trans-port	2718 Reno-vation	2719 Flyt-ning og møbel-trans-port

ADR kurser						
46905 ADR Grundkursus – Vejtransp. af farl. gods i emb. – 3 dage	X					
46908 ADR grund- og specialiseringskursus – klasse 1 – 3,5 dage		X				
46909 ADR grund- og specialiseringskursus – klasse 1 + 7 – 4 dage		X				
46910 ADR grund- og specialiseringskursus – tank + kl. 1 – 5 dage		X				
46911 ADR grund- og specialiseringskursus – klasse 7 – 3,5 dage		X				
46912 ADR grund- og specialiseringskursus – tank – 4,5 dage		X				
46913 ADR grund- og specialiseringskursus – klasse 1 + 7 + tank – 6 dage		X				
46914 ADR grund- og specialiseringskursus – klasse 7 + tank – 5 dage		X				
46915 ADR specialiseringskursus – klasse 1 – 1 dag		X				
46916 ADR specialiseringskursus – klasse 7 – 1 dag		X				
46917 ADR specialiseringskursus – tank - 2 dage		X				
46918 ADR repetition – grundkursus - 2 dage		X				
46919 ADR repetition – grundkursus + klasse 1 – 2 dage		X				
46920 ADR repetition – grundkursus + klasse 1 + klasse 7 – 3 dage		X				
46921 ADR repetition – grundkursus + klasse 7 – 2 dage		X				
46922 ADR repetition – grundkursus + tank – 3 dage		X				
46923 ADR repetition – grundkursus + tank + klasse 1 – 3 dage		X				
46924 ADR repetition – grundkursus + tank + klasse 1 + klasse 7 – 4 dage		X				
46925 ADR repetition – grundkursus + tank + klasse 7 – 3 dage		X				

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans-port	2225 Tank-trans-port	2227 Sær-trans-port	2718 Reno-vation	2719 Flyt-ning og møbel-trans-port

Håndtering af specialgods						
31967-2 Håndtering af olie- og kemikalieaffald – 5 dage		X			X	
40715 Transport af mælk og mejeriprodukter – 3 dage		X				
40903 Håndtering af mælk og mejeriprodukter under deltransport – 2 dage		X				
40920 Transport af fødevarer med kølevogn – 2 dage		X				
42845 Grundlæggende flakkøretøjer – 2 dage		X			X	
43960 Transport af temperaturfølsomt gods – 5 dage		X				
45110 Håndtering af olie- og kemikalieaffald – 3 dage		X			X	
Sikkerhed ved godstransport						
40458 Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse – 1 dag		X				
42851 Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag		X				
45259 Sikkerhedsuddannelse ved farligt gods – 1 dag		X				
45310 Lastsikring og stuvning af gods – 3 dage		X				

C. Godshåndtering - Udføre sikker godshåndtering - Foretage korrekt fordeling af lasten på lastbilen - Foretage sikker af- og pålæsning af gods med anvendelse af hjælpeudstyr - Losning med anvendelse af trykluft, vakuum, pumpe eller frit afløb som stiller særlige sikkerhedsmæssige krav pga. stoffernes eventuelle farlige kemiske egenskaber eller miljømæssige risici - Opmærksomhed på risikoen for overfyldning - Anvende modtagerstedernes typiske faciliteter teknisk og sikkerhedsmæssig korrekt - Indstille og kontrollere temperaturer ved temperaturfølsomt gods - Under transporten løbende kontrollere godsets tilstand			X			
45596 Tanktransport – adfærd ved aflæsning			X			
46903 Tank – forebyggelse af uheld og uheldsbekæmpelse			X			

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans-port	2225 Tank-trans-port	2227 Sær-trans-port	2718 Reno-vation	2719 Flyt-ning og møbel-trans-port
Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.						

D. Godshåndtering af særtransporter - Udføre sikker godshåndtering - Foretage korrekt fordeling af lasten på køretøjerne - Foretage sikker af- og pålæsning af gods med anvendelse af hjælpeudstyr - Surre og stuve lasten korrekt efter gældende normer samt anvende surrings- og stuvningsmaterialer, hydrauliske lad- og læsesystemer - Kunne læse og anvende tilladelser på dansk, engelsk, tysk, fransk og spansk				X		
45111 Blokvognskørsel				X		

E. Eftersyn og vedligehold af transportmateriel samt udførelse af rationel, defensiv, sikker og økonomisk kørsel - Vedligeholdelse og eftersyn af transportmateriel - Udføre ruteplanlægning i henhold til gældende regler - Udføre defensiv og hensynsfuld kørsel - Mindske arbejds- og belastningsskader og styrke egen sundhed - Udføre sikker, risikobevist og uheldsforebyggende kørestil - Grundlæggende forståelse for elementær sikkerhed på arbejdspladsen - Med baggrund i køreteknisk indsigt udføre transporter energi- og miljørigtigt - Gode læse- og regnefærdigheder - Grundlæggende kendskab til it af hensyn til håndtering af tilladelser, regler og dokumenter samt for at holde sig opdateret med skiftende regler - Læse og forstå dokumenter på engelsk eller tysk		X		X		
44012 Sundhed for godschauffører – 2 dage		X				
45083 Arbejdsulykker og adfærd i nødsituationer – 3 dage		X				
45107 Sundhed, sikkerhed, service og logistik – 3 dage		X				
45112 Vedligeholdelse af transportmateriel – 5 dage		X				

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-transport	2225 Tank-transport	2227 Sær-transport	2718 Renovation	2719 Flytning og møbel-transport

F. Eftersyn og vedligehold af renovationsområdets transportmateriel - Vedligeholde og efterse sit transportmateriel, som materiellets manual og virksomhedens politik på området foreskriver - Kende de krav, som færdselsloven stiller - Være opmærksom op Arbejdstilsynets anvisninger - Grundlæggende læsekompetence					X	
--	--	--	--	--	---	--

G. Kendskab til vejgodstransportområdets/tanktransportområdets/særtransportområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi - Indsigt i og forståelse for branchens organisering, konkurrenceforhold og økonomiske sammenhænge (kun 2224+2227) - Forståelse for de økonomiske sammenhænge i en virksomhed, herunder hvordan omkostninger påvirker den samlede økonomi (kun 2225) - Indgående kendskab til virksomhedens samlede transport- og logistiksystem (kun 2225) - Bevidst om de økonomiske konsekvenser af eget ansvar i den samlede logistikkæde - Grundlæggende kendskab til driftsøkonomiske principper, f.eks. faste og variable omkostninger - Medvirke til at udarbejde forbedringsforslag og optimering af virksomhedens resultat (kun 2225)		X	X	X		
--	--	---	---	---	--	--

H. Renovationsområdets/flytteområdets konkurrenceforhold, organisering og økonomi - Kendskab til økonomiske sammenhænge i en virksomhed - Grundlæggende kendskab til driftsøkonomiske principper, fx faste og variable omkostninger - Bevidst om de økonomiske konsekvenser af eget ansvar i den samlede logistikkæde - Indsigt i renovationsområdets konkurrenceforhold og organisering (2718)					X	X
--	--	--	--	--	---	---

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans-port	2225 Tank-trans-port	2227 Sær-trans-port	2718 Reno- vation	2719 Flyt-ning og møbel-trans-port
Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.						

I. Levering af kvalitet og service inden for vejgodsområdet/tanktransportområdet/særtransportområdet/renovationsområdet - Levere god kundeservice, herunder afværgede konflikter - Levere den rette kvalitet i udførelsen af arbejdet i henhold til virksomhedens kvalitetsstandarder - God forståelse for virksomhedens, kollegers og samarbejdspartneres kulturelle forskelligheder - Besiddelse af fleksibilitet og samarbejdsevne, der bidrager til høj kvalitet og god service – herunder også betydningen af den personlige fremtræden		X	X	X	X	

J. Planlægning og gennemførelse af vejgods-transporter/tanktransporter/særtransporter - Planlægge og gennemføre transporter lokalt, nationalt og internationalt i samarbejde med myndigheder - Grundlæggende læsekompetencer - Anvendelse af it-baseret kommunikationsudstyr og pc - Kendskab til logistik og forsyningskæder ved planlægning og gennemførelse af arbejdsopgaverne - Vurdering af parkeringsmuligheder mht. sikkerhed, brand, alarm m.m. (kun 2225) - Anvende personligt sikkerhedsudstyr, evt. jordforbindelse, kapacitetstjek af modtagetank, kontrol af påtænkt modtagetank, udligne tryk, kontrol af slanger/koblinger/forbindelser, losseprocedurer, lukke ventiler/haner, overvåge aflæsning etc. (kun 2225) - Følge sikkerhedsanvisninger i chaufførhåndbog (kun 2225) - Anvende diverse navigationsudstyr (kun 2227)		X	X	X		
45075 Brug af diagramark og kontrolapparat – 1 dag		X				

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans-port	2225 Tank-trans-port	2227 Sær-trans-port	2718 Reno- vation	2719 Flyt-ning og møbel-trans-port

K. Renovation - Kendskab til affaldsregulativer - Kendskab til bekendtgørelser om bortskaffelse af affald - Kendskab til planlægning og registrering af affald - Håndtering af forskellige affaldstyper, herunder f.eks. sygehusaffald og olie- og kemikalieaffald - Betjening af ophalercontainere og front loader					X	
43798 Dagrenovation – kørsel					X	
43967 Erhvervsaffald					X	
43968 Storskrald					X	
43969 Klinisk risikoaffald						

L. Slamsugning - Kendskab til rør- og afløbssystemer - Kendskab til love og regulativer - Planlægge, forberede og udføre spuleopgaver og anvende tilhørende materiel og udstyr sikkerhedsmæssigt korrekt					X	

M. Sundhed, sikkerhed, arbejdsmiljø og adfærd i nødsituationer inden for renovationsområdet - Forståelse for sikkerhed og hygiejne på arbejdspladsen ved løsning af opgaver, som indebærer sikkerhedsmæssige risici - Aktivt mindske arbejds- og belastningsskader - Styrke egen sundhed ved viden om ergonomi - Kendskab til love og regulativer udstedt af Arbejdstilsynet - Udføre førstehjælp - Forebygge påvirkninger og skader+ samt reagere hensigtsmæssigt ved brand samt ved farligt gods- og kemikalieuheld og ulykker.					X	
43797 Dagrenovation - sikkerhed					X	

Bilag 3. Oversigt over FKB'er, TAK'er og AMU-mål Tilhørende Arbejdsmarkedsrelevante Kompetencer (TAK) Nogle steder er det angivet, hvis dele af TAK-beskrivelserne kun indgår i enkelte af FKB'erne.	Fælles kompetencebeskrivelser (FKB)					
	2728 Grund-komp. chauff. gods	2224 Vej-gods-trans- port	2225 Tank-trans- port	2227 Sær-trans- port	2718 Reno- vation	2719 Flyt- ning og møbel- trans- port

N. Flytteteknik <ul style="list-style-type: none"> - Behersker pakning og emballering - Kan anvende flyttetekniske hjælpemidler - Foretage surring og stuvning - Færdigheder inden for oplagring af flyttegods - Planlægge og gennemføre flytninger og transporter lokalt, nationalt og internationalt - Anvende pc'er i sammenhæng med ovenstående - Samarbejdsevne - Sproglige og kommunikative kompetencer, der bidrager til god kundeservice - Kan afværge konflikter - Kendskab til fremmede kulturer og sprog og kan anvende denne viden i forbindelse med internationalt godstransport - Grundlæggende forståelse for sikkerhed på arbejdspladsen - Forholder sig aktivt til at mindske arbejds- og belastningsskader - Styrke egen sundhed på baggrund af viden om ergonomi, fysiske og psykiske belastningsfaktorer, f.eks. løfte- og bæreteknik, samt på hvordan adfærd og holdninger kan påvirke arbejdslivet 						X
42819 Virksomhedsflytning						X
42820 Anvendelse af flyttetekniske hjælpemidler						X
42821 Pakning og emballering ved nationale og internationale flytninger						X
42822 Flyttearbejde						X
45136 Flytning af tungt bohav og inventar						X
45139 Surring eller stuvning af flyttegods						X